

NIEUWSFLASH OKOPLUS

mei 2020

Deze nieuwsbrief is een uitgave van OKOplus - www.okoplus.be - V.U. Hans Annoot

Ondersteuning bij afstandsleren en de heropstart van de scholen

Met het oog op de gedeeltelijke heropstart van de scholen vanaf 15 mei willen we langs deze weg enkele werkingsprincipes van OKOplus communiceren:

- De ondersteuners richten zich verder op de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (met een gemotiveerd verslag of een verslag), leraren en teams, waar de leerlingen of leraren zich ook bevinden. Ondersteuners kunnen niet mee ingezet worden in de algemene opvang of bij de organisatie van de lessen die fysiek op school hervatten.
- Er wordt steeds eerst nagegaan of de ondersteuning aan de leerling (of deze nu op school komt of niet) en de leraar op een afdoende wijze op afstand kan georganiseerd worden (digitaal of niet digitaal). Pas wanneer dit niet mogelijk is of ondersteuning vanop afstand onvoldoende impact zal hebben, kan bekeken worden of en onder welke omstandigheden een fysieke ondersteuning op school wenselijk en haalbaar is. De ontvangende school dient er dan voor te zorgen dat dit op een veilige manier kan gebeuren en communiceert duidelijk welke afspraken er gelden. De school voor buitengewoon onderwijs volgt op of de ondersteuner er in veilige omstandigheden kan werken. Een ondersteuner is dan een essentiële derde en heeft toegang tot de school.
- Wanneer ondersteuners fysiek op school een leerling/leraar ondersteunen, blijft dit in principe beperkt tot één school en betreft het de opvolging van dezelfde leerlingen/leraren. Indien dit in het belang van de leerlingen toch niet mogelijk is, dan wordt met de betrokkenen overlegd hoe deze uitzondering zo beperkt mogelijk en op een veilige wijze kan georganiseerd worden.
- Indien je als school leerlingen met specifieke onderwijsnoden (of een IAC) op school uitnodigt - los van de prioritaire klasgroepen - omdat ze van op afstand niet of erg moeilijk bereikt worden, bespreek dit op voorhand met de ondersteuner indien deze daarbij een rol zou kunnen opnemen. Ook hierbij geldt dat de ondersteuner op één school aanwezig kan zijn en daar met dezelfde leerling(en) werkt.
- Het persoonlijk beschermingsmateriaal van de ondersteuner wordt voorzien door de school voor buitengewoon onderwijs waar de ondersteuner in dienst is (minimaal een mondkapje).
- Vergaderingen (bv. een MDO) worden bij voorkeur niet fysiek georganiseerd. Ondersteuners die mee een vergadering volgen doen dit per definitie op een afstand (niet combineerbaar met fysieke aanwezigheid op één school).
- Voor ondersteuners die tot een risicogroep behoren (code D046) gelden dezelfde regels als voor andere personeelsleden. De werkgever (in dit geval de school voor buitengewoon onderwijs) kan een attest van een arts vragen om dit te bevestigen.

Lees vooral ook het [draaiboek voor de heropstart](#). Deze nieuwsflash vervangt immers de algemene informatie niet over de coronamaatregelen.

