

	omkadering genereren	omkadering aanwenden	ondersteuning organiseren	ondersteuning realiseren
<p>groep 2, 4, 6, 7 auditief</p> <p>leerling-financiering via school buitengewoon onderwijs</p> <p>ondersteuning via zelfgekozen en deskundige school buitengewoon onderwijs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omkaderingspakket wordt toegekend op basis van de leerlingen met (<u>inschrijvings</u>) verslag of gemotiveerd verslag voor deze doelgroep, en dit jaar eenmalig bevroren op basis van de recente gon/ion leerlingen voor deze types • dienstbrief met de toegekende begeleidingseenheden gaat naar dienstverlenende scholen buo die vorig jaar gon/ion ondersteuning deden • werkingsmiddelen voor o.a. dienstverplaatsingen werden beloofd • toekomst: <ul style="list-style-type: none"> • aantal dossiers die een school buo krijgt toegespeeld blijft bepalend voor het toekomstige personeels-pakket voor deze groep van IIn die de school buo ontvangt • volgende jaren telling dossiers op 1 februari in school buo • voorzien als blijvend systeem van leerling-gebonden (handicap-specifieke) financiering voor 2,4,6,7auditief 	<ul style="list-style-type: none"> • vragen voor ondersteuning worden door de school gewoon onderwijs aan een school buo gesteld worden waar de expertise voor ondersteuning van dit type aanwezig is, <u>waarbij scholen buo ook kunnen afspreken</u> • geen netwerk nodig: de school gewoon onderwijs kiest in overleg met clb en ouders een ondersteuning in een deskundige school en de huidige ondersteunende werking kan gecontinueerd worden met scholen binnen en buiten het netwerk • aandacht: <ul style="list-style-type: none"> • type 7 bestaat uit twee deelgroepen, de leerlingen met een auditief probleem en die met spraak- en taalproblemen worden in een andere werking ingedeeld, overleg nodig dus hierover • type 2 kleuters met nieuw dossier verwerven op <u>1 okt eenmalig</u> extra- middelen voor ondersteunende school • het onderscheid tussen ernstig en matig bij het schrijven van het (gemotiveerd) verslag voor type 4, 6 en 7 door clb, valt weg 	<ul style="list-style-type: none"> • overzicht: school gewoon onderwijs maakt samen met clb een overzicht van leerlingen met een (gemotiveerd) verslag naargelang de types – lijst is flexibel en aanpasbaar • aard van de gevraagde ondersteuning samen omschrijven <ul style="list-style-type: none"> • die ondersteuning kan leerling-, leerkracht- of teamgericht zijn • belangrijk is dat de ondersteuning voelbaar is tot op de klasvloer • op die manier kan er meer op maat ondersteund worden, steeds binnen het totaalpakket aan middelen dat voorhanden is • de zwaarte van de ondersteuningsnood maakt deel uit van de omschrijving van de zorgvraag • inzet ondersteuning moet flexibel zijn en bijgestuurd worden na evaluatie • ouders moeten akkoord gaan met de leerlinggerichte ondersteuning en daartoe het gemotiveerde verslag ondertekenen, zoniet is enkel leraar- of teamondersteuning mogelijk maar de leerlingen staan wel op de lijst 	<ul style="list-style-type: none"> • samen vraag bekijken: initiatief ligt bij school gewoon onderwijs die de vraag stelt aan school buo met een deskundigheid voor deze groep leerlingen om de ondersteuningsvraag te beantwoorden • ondersteuners: dienstverlenende school verzorgt de ondersteuning via het uitsturen van de ondersteuners, werkwijze en evaluatie af te spreken met school gewoon onderwijs • model: deze twee verschillende werkwijzen voor het organiseren van de ondersteuning al naargelang van de groep leerlingen met een leerling-financiering of de groep met een netwerk-financiering betekent voor sommige scholen gewoon onderwijs twee of meer circuits van organisatie • ouders moeten betrokken worden in hun school ivm ondersteuning van hun kinderen met een (gemotiveerd) verslag

	omkadering genereren + toewijzen	omkadering aanwenden	ondersteuning organiseren	ondersteuningstraject realiseren
<p>groep basisaanbod, 3, 9, 7 stoss</p> <p>netwerk-financiering via inbreng scholen gewoon onderwijs</p> <p>ondersteuning via ondersteunings-netwerk OKOplus</p>	<p>1. omkaderingspakket</p> <ul style="list-style-type: none"> bevroren pakket omkadering voor deze groep (afgelijnd) in een dienstbrief naar scholen buo cfr vorig jaar (volgend jaar 1/3 rechtstreeks toegevoegd aan netwerk en zo uitdovend) werkingsmiddelen voor de dienstverplaatsingen is beloofd maar intussen kostenvergoeding af te spreken <p>2. netwerkomkadering</p> <ul style="list-style-type: none"> netwerk vormen met scholen gewoon en buitengewoon en jaarlijks opzegbaar scholen gewoon onderwijs genereren omkadering (berekend volgens de 70/30 regeling) en de som van alle scholen is de basis voor het netwerkpakket in scholen gewoon onderwijs tellen de dossiers voor de leerlingen van deze types op 1 februari paritaire commissie (vlaanderenbreed) moet toewijzen aan de scholen buo van het netwerk (met LT/LU en U) die ondersteuning bieden <p>3. middelen voor inzet in het netwerk</p> <p>bestaat uit de som van deze twee omkaderingspakketten</p>	<ul style="list-style-type: none"> netwerk OKOplus gevormd voor de ondersteuning van deze groep leerlingen met scholen gewoon en buo en medewerking van clb's en begeleidingsdiensten en het netwerk organiseert zich vlaanderenbreed aanwenden omkaderingspakket 1 van de dienstverlenende scholen buo en netwerkpakket 2 van OKOplus worden voor de werking van OKOplus samengevoegd personeel <ul style="list-style-type: none"> ondersteuners stappen vrijwillig in dit project van 3j en worden aangesteld in scholen buo van het netwerk met de juiste expertise en binnen de aan de school buo toegewezen begeleidings-eenheden, LT en uren om de ondersteuningsopdrachten in de scholen van het netwerk op te nemen cfr de afspraken in het netwerk partnerscholen zijn de scholen buo die ondersteuning organiseren: Parcivalschool, Ritmica, Levenslust, De Regenboog samenwerken tussen netwerken voor deze doelgroep blijft mogelijk, soms met overdracht van middelen 	<ul style="list-style-type: none"> partnerschap: iedere school gewoon onderwijs wordt gelinkt aan een school buo verdelen: de beschikbare personeelsmiddelen worden verdeeld over de partnerscholen buo op basis van de overzichten met de leerlingen met (gemotiveerde) verslagen in de gewone scholen de juiste ondersteuners worden gezocht en in dienst genomen, ze krijgen een gemeenschappelijke bijlage bij hun functiebeschrijving doelgroep <ul style="list-style-type: none"> type 3: overgangsmaatregel afgesproken voor type 3 waarbij een consult van een psychiater niet noodzakelijk is voor het krijgen van ondersteuning, wel voor het meetellen van de dossiers type 7: aanmeldingen voor stoss moeten via netwerk type basisaanbod: leerling moet minstens 9 maanden in buo hebben gezeten in het voorafgaande schooljaar bij een gemotiveerd verslag type 9 ouders: OKOplus is toegankelijk voor ouders via de zorg-verantwoordelijke van de eigen school, de tweede lijn loopt via het centraal contactpunt pbid en competentiebegeleider worden actief betrokken en spelen hun eigen rol netwerkgroep OKO overziet, organiseert en stroomlijnt het geheel 	<ul style="list-style-type: none"> leerlingen fase 2 en 3 <ul style="list-style-type: none"> school gewoon onderwijs werkt een zorgbeleid uit voor alle leerlingen daarin ondersteund door de pedagogische begeleidingsdienst leerlingen voor wie het zorgbeleid van de school (fase 0 en 1) onvoldoende is en met wie een handelingsgericht traject wordt gegaan krijgen een gemotiveerd verslag als bijkomende ondersteuning noodzakelijk is dat wordt opgemaakt door het clb in overleg met de ouders en de school (fase 2 van het zorgcontinuüm) (gemotiveerde) verslagen zijn een toegang tot het krijgen van extra ondersteuning soms heeft een leerling meer individuele aangepaste ondersteuning nodig en is een verslag op zijn plaats – ouders kunnen, in overleg, dan kiezen voor een IAC (fase 3) in een gewone school of kunnen kiezen voor het buitengewoon onderwijs vraag stellen: school maakt met clb overzicht van leerlingen met (gemotiveerde) verslagen naargelang de types en ze omschrijven samen de aard van de gevraagde ondersteuning (leerling- leraar- of teamgericht) en stellen de vraag binnen het eigen netwerk aan de partnerschool om passende ondersteuning te organiseren flexibel ondersteuningsplan opmaken zie voor meer details: nota krijtlijnen van de ondersteuning

