

NIEUWSBRIEF OKOPLUS

Jaargang 1 - nr. 2

mei 2019

Ten geleide

Het tweede OKOplus-jaar loopt op zijn einde. Scholen bereiden zich voor op de afsluiting van het jaar, maar gaan tegelijkertijd aan de slag om het schooljaar 2019-2020 zo optimaal mogelijk op de sporen te zetten. Er is heel wat nieuwe en ingrijpende regelgeving waar we op willen wijzen. Het tweesporenmodel (onderscheid *brede* en *kleine* types) wordt versterkt. Het voorziene budget voor de kleine types varieert mee met het aantal te ondersteunen leerlingen voor de types 2, 4, 6 en 7.

In deze nieuwsbrief willen we vooral kijken hoe een goede start van het nieuwe schooljaar optimaal kan voorbereid worden. Samen moet dat ongetwijfeld lukken!

Een ondersteuningsvraag richten aan OKOplus (type BA, 3 en 9)

Vanaf heden wordt voor alle ondersteuningsvragen aan OKOplus gebruikgemaakt van het aanvraagformulier via [deze link](#). Indien je geen googleaccount hebt, maak je er best eerst een aan.

De ondersteuningsvragen die nu reeds gekend zijn voor volgend schooljaar worden langs deze weg **uiterlijk op 7 juni 2019** doorgegeven. Hiervoor volstaat één document per school die de ondersteuningsvragen stelt. Het document laat toe om voor alle leerlingen telkens ook het (gemotiveerd) verslag digitaal op te laden. Voor later bijkomende ondersteuningsvragen kan telkens een nieuw document worden gebruikt. De scholen BuO kunnen op basis van deze gegevens reeds een inschatting maken van de benodigde personeelsbezetting.

De ondersteuner in jouw school kan je hier zeker bij helpen.

Wijzigingen ondersteuningsmodel vanaf het schooljaar 2019-2020

1. Het ondersteuningsnetwerk OKOplus: voor type basisaanbod, 3 en 9

Omkadering

Volgend schooljaar is het laatste jaar van de transitie van de 'GON-periode' naar het nieuwe ondersteuningsmodel. Er wordt nog voor één keer met een gedeelte 'bevroren GON-middelen' gewerkt (nog 33%). De overige financiering gebeurt op basis van het aantal leerlingen en leerlingen met een (gemotiveerd) verslag in de scholen gewoon onderwijs. De middelen liggen voor het hele schooljaar 2019-2020 onveranderlijk vast. Een toename van leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag levert niet meer middelen op voor OKOplus gedurende het schooljaar. Aan de scholen buitengewoon onderwijs worden ook werkingsmiddelen toegekend op basis van het aantal lestijden/lesuren, begeleidingseenheden of uren ondersteuning waarover ze beschikken.

Type basisaanbod: niet in het kleuteronderwijs

De twijfel die in het veld bestond, werd uitgeklaard: een verslag of gemotiveerd verslag type basisaanbod is niet mogelijk voor leerlingen in het kleuteronderwijs. Ondersteuning is daar voor dit type dan ook niet aan de orde.

Type 7 integraal bij kleine types

De opdeling van type 7 in auditieve en spraak- en taalontwikkelingsstoornis (STOS) wordt vanaf volgend schooljaar verlaten. Type 7 valt nu integraal onder de bepalingen voor de kleine types: 2, 4, 6 en 7. Dat betekent dat de ondersteuning van leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag type 7 STOS, niet langer vanuit het ondersteuningsnetwerk OKOplus kan georganiseerd worden.

De scholen gewoon onderwijs moeten evenwel niet noodzakelijk op zoek gaan naar een andere school voor buitengewoon onderwijs voor de verdere ondersteuning van deze leerlingen. Leerlingen met een verslag type 7 (STOS) kunnen verder ondersteund worden door de school voor buitengewoon onderwijs van OKOplus die dat tot nu toe opnam. Dat kan en mag, maar moet uiteraard niet. De aanmelding van deze leerlingen moet voortaan wel rechtstreeks bij de ondersteunende school voor buitengewoon onderwijs gebeuren.

Continuering van ondersteuning of reeds gekende nieuwe vragen voor de types BA, 3 en 9

De scholen voor buitengewoon onderwijs van OKOplus willen het schooljaar 2019-2020 optimaal voorbereiden. Het is ook in ieders belang dat de ondersteuning zo snel mogelijk van start kan gaan, liefst vanaf de eerste schooldag van september.

Geef de reeds gekende gegevens snel door aan je partnerschool BuO !

Uiterlijk 7 juni worden alle leerlingen waarvoor ook volgend schooljaar ondersteuning wordt gevraagd doorgegeven. Dit betreft zowel de leerlingen die dit schooljaar reeds ondersteund werden als de nieuwe leerlingen. **Deze gegevens bezorg je op digitale wijze door gebruik te maken van [deze link](#)** (zie ook *Een ondersteuningsvraag richten aan OKOplus* in de zijkolom). Langs deze weg wordt ook een afschrift van het gemotiveerde verslag of verslag bezorgd aan de partnerschool voor buitengewoon onderwijs. Is de partnerschool voor buitengewoon onderwijs niet in het bezit van het gemotiveerde verslag of verslag, dan kan de ondersteuning nog niet van start gaan.



Overgang basisonderwijs secundair onderwijs Wat gebeurt er met een gemotiveerd verslag?

Dit brengen we best opnieuw onder de aandacht brengen: een *gemotiveerd* verslag dat in de loop van het basisonderwijs werd opgemaakt, is niet overdraagbaar naar het secundair onderwijs. Zie art. 16 § 3 van het decreet basisonderwijs en art. 352 § 3 van de codex secundair.

Indien een leerling ook in het secundair onderwijs verder nood heeft aan ondersteuning, dan moet door het CLB een nieuw gemotiveerd verslag worden opgemaakt. Neem hiervoor tijdig contact op met het CLB.

OKOplus kalender

Dinsdag 21 mei 2019

- Van 13u00 – 16u30:
Intervisie ondersteuners
VOOP/Fopem.
- Intervisie ondersteuners team
Parcival (13u30 – 17u30)

Maandag 27 mei 2019

- Van 13u00 – 16u00: Laatste prioritaire nascholing in Gent: 'Samenlerende netwerken'
- Van 13u30 - 17u00 :
Laatste prioritaire navorming 'Ondersteuning in het kwadraat' voor team Parcival

Dinsdag 28 mei 2019

Intervisie ondersteuners team Parcival

Dinsdag 4 juni 2019

- Van 13u00 – 16u30: Laatste intervisie in Gent. Alle ondersteuners van VOOP/Fopem samen
- Intervisie ondersteuners team
Parcival (13u30 – 17u30)

Dinsdag 18 juni 2019

Intervisie ondersteuners team Parcival (13u30 – 17u30)

Vrijdag 28 juni 2019

- Brunch met alle ondersteuners en competentiebegeleiders van OKOplus. Verdere info volgt.

2. Ondersteuning leerlingen met een (gemotiveerd) verslag types 2, 4, 6 en 7

Bilaterale samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs

Voor deze types blijft onveranderd dat de school voor gewoon onderwijs, in samenspraak met (en akkoord van) de ouders en na overleg met het CLB, een school kiest voor buitengewoon onderwijs die over de vereiste expertise voor de doelgroep met een (gemotiveerd) verslag voor dat type beschikt. Dat kan, maar hoeft geen school voor buitengewoon onderwijs te zijn die tot het eigen ondersteuningsnetwerk behoort. Scholen voor buitengewoon onderwijs die voor een of meer van deze types ondersteuning aanbieden, gaan ook in op vragen van scholen die niet tot hun ondersteuningsnetwerk behoren. De keuze wordt gemaakt voor het hele schooljaar waarop de ondersteuningsvraag betrekking heeft. De school voor gewoon onderwijs heeft hierin een belangrijke rol.

De scholen voor buitengewoon onderwijs die binnen OKOplus samenwerken, bieden ook ondersteuning aan voor:

- Parcivalschool (Antwerpen) : types 2, 4, 6 en 7
- Ritmica (Mortsel) : types 2 en 4
- Blijdorp (Buggenhout) : type 2

Omkadering

Voor elke leerling met een gemotiveerd verslag, verslag of inschrijvingsverslag voor een van deze types, worden een aantal lestijden/lesuren en uren resp. begeleidingseenheden (gezamenlijk omkaderingseenheden genoemd) toegekend aan de school voor buitengewoon onderwijs die deze leerling ondersteunen.

Dit aantal is afhankelijk van het aantal aangemelde leerlingen op de teldag en het onderwijsniveau van de leerling (basis- of secundair onderwijs). Bovendien wordt een onderscheid gemaakt tussen:

- Leerlingen met een **verslag** of inschrijvingsverslag type 2
- Leerlingen met een **gemotiveerd verslag** of inschrijvingsverslag type 4, 6 of 7.

Ook de omkaderingsmiddelen (werkingsmiddelen) worden volgens dezelfde principes toegekend. Deze middelen moeten aangewend worden voor deze ondersteuning en mogen niet aangewend worden voor de ondersteuningsnetwerken, noch voor de lesplaats buitengewoon onderwijs.

Een overzicht vind je via deze link: [overzicht omkaderingseenheden en werkingsmiddelen](#).

Twee teldagen

Zowel voor de omkaderingseenheden als voor de werkingsmiddelen zijn er twee teldagen.

- **De eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar**
Op basis van de hiervoor vermelde criteria wordt voor deze teldag het globale resultaat per school buitengewoon onderwijs en per type berekend. De berekende middelen vormen bovendien het gegarandeerd basispakket voor het volledige schooljaar. Dat wil zeggen dat dit pakket in de loop van het schooljaar niet kleiner kan worden, ook als zou het aantal te ondersteunen leerlingen dalen.
- **De eerste schooldag van februari van hetzelfde schooljaar**
Dan vindt er volgens dezelfde principes een hertelling plaats. Indien een toename van leerlingen met een vraag tot ondersteuning voor deze types een hoger aantal omkaderingsmiddelen en werkingsmiddelen oplevert, dan kunnen de bijkomende middelen vanaf eerste schooldag van februari worden ingezet en aangewend. Bij een daling behoudt de school echter het gegarandeerde basispakket zoals berekend op de eerste schooldag van oktober.



Kijk zeker ook naar:

De omzendbrief NO/2017/02

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15071>

De info op de website onderwijs.vlaanderen

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/nieuw-omkaderingsmechanisme-voor-ondersteuning-type-2-4-6-7>

De info op www.okoplus.be

- Contactgegevens van de scholen BuO en van de competentiebegeleiders
- Krijtlijnennota (deze wordt zo spoedig mogelijk geactualiseerd)
- Overzicht van de partnerschappen binnen OKOplus tussen de scholen voor gewoon onderwijs en de scholen voor buitengewoon onderwijs

Tevredenheidsonderzoek ondersteuning OKOplus!

Net als vorig jaar worden de scholen voor gewoon onderwijs ook nu gevraagd naar hun ervaringen met de ondersteuning vanuit OKOplus. De scholen zouden deze bevraging op dit ogenblik reeds ontvangen moeten hebben.

Mocht dat niet het geval zijn, laat dit zeker snel weten. We danken de scholen alvast voor de langs deze weg geboden feedback.

Uw bekommernissen en suggesties nemen we graag mee bij de organisatie van de ondersteuning voor volgend schooljaar.

Suggesties of wetenswaardigheden voor in de volgende nieuwsbrief? Laat het weten!

nieuwsbrief@okoplus.be

Deze nieuwsbrief is een uitgave van OKOplus - www.okoplus.be
V.U. Hans Annot
hans.annot@okoplus.be

Wat moeten scholen voor gewoon onderwijs doen?

Voor *elke* leerling met een gemotiveerd verslag, verslag of inschrijvingsverslag type 2, 4, 6 of 7 deelt de school via DISCIMUS aan AgODi mee welke school voor buitengewoon onderwijs de ondersteuning m.b.t. deze leerling zal opnemen. **De softwareleveranciers moeten deze aanpassing in het schooladministratiepakket doorvoeren.**

Uiteraard deelt de school voor gewoon onderwijs deze keuzes ook mee aan de betrokken school of scholen voor buitengewoon onderwijs.

Scholen voor gewoon onderwijs delen **voor 7 juni** deze keuzes mee aan de school of scholen voor buitengewoon onderwijs met betrekking tot de leerlingen die (ook) volgend schooljaar in de school zullen ingeschreven zijn en over een verslag, gemotiveerd verslag of inschrijvingsverslag voor de types 2, 4, 6 of 7 beschikken.

Dit laat de scholen voor buitengewoon onderwijs toe een berekening te maken van de omkaderings- en werkingsmiddelen die ze minimaal mogen verwachten om in te zetten vanaf 1 september 2019. Zo kunnen er reeds voor de vakantie betrekkingen worden toegewezen aan ondersteuners.

Wat moeten scholen voor buitengewoon onderwijs doen?

De scholen voor buitengewoon onderwijs houden best nauw contact met de scholen gewoon onderwijs waar ze reeds leerlingen m.b.t. de types 2, 4, 6 en 7 ondersteunden.

Ze kunnen op basis van de keuzes een inschatting maken van de middelen die ze minimaal op de eerste schooldag van oktober 2019 zullen genereren om deze vanaf 1 september in te kunnen zetten (zoals dat vroeger bij de GON-regeling gebruikelijk was).

De school buitengewoon onderwijs moet de middelen in principe inzetten in de school voor gewoon onderwijs waar de leerling schoolloopt die de middelen genereerde. Binnen een school voor gewoon onderwijs kunnen de middelen flexibel ingezet worden als er meerdere leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag voor de types 2, 4, 6 of 7 vanuit eenzelfde school voor buitengewoon onderwijs ondersteund worden. In de loop van het jaar zal flexibele inzet soms nodig zijn, indien bijkomende leerlingen zich aanmelden. Ouders moeten van bij de start in dit verhaal meegenomen worden.

De ondersteuning van de leerlingen moet starten vanaf de eerste schooldag van september (resp. de eerste schooldag van februari als er op die datum bijkomende middelen worden gegenereerd).

Voor de ondersteuning van leerlingen met een verslag of een inschrijvingsverslag type 2 kunnen de toegewezen lestijden/lesuren worden omgezet in uren en omgekeerd, naargelang de noden eerder op onderwijskundig dan op paramedisch vlak liggen.

